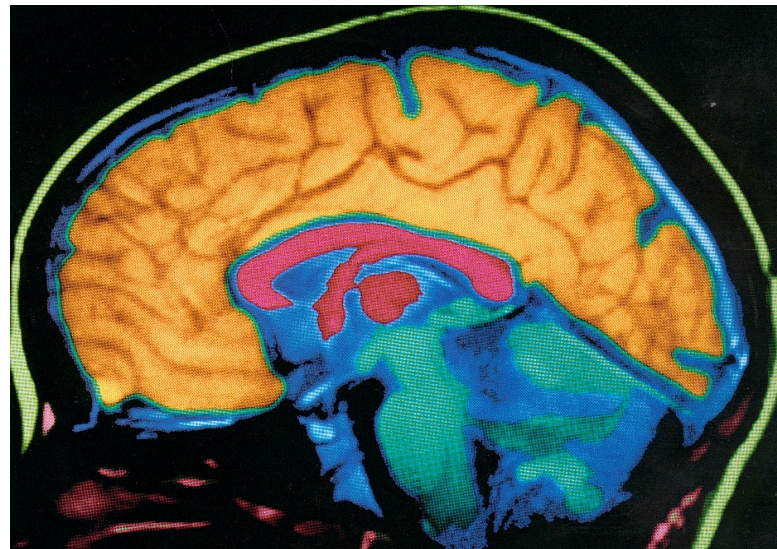


L'attention dans les troubles d'apprentissage

François Richer

Neuropsychologue

Université du Québec à Montréal



Tout le monde fait des erreurs d'inattention

- On est distrait un instant et on oublie ce qu'on allait dire ou faire.
- On se demande si on a bien fait ce qu'on voulait faire
 - Eteint les lumières, verrouillé la porte
- On passe à côté de l'objet qu'on cherche sans le voir

On peut aussi faire des lapsus

- Le roi de Belgique a subi une fracture du col de l'utérus
- Le vigneron a cueilli le vin
- Il y aura deux fichiers, un pour les empreintes génitales, l'autre pour les empreintes digitales

L'attention

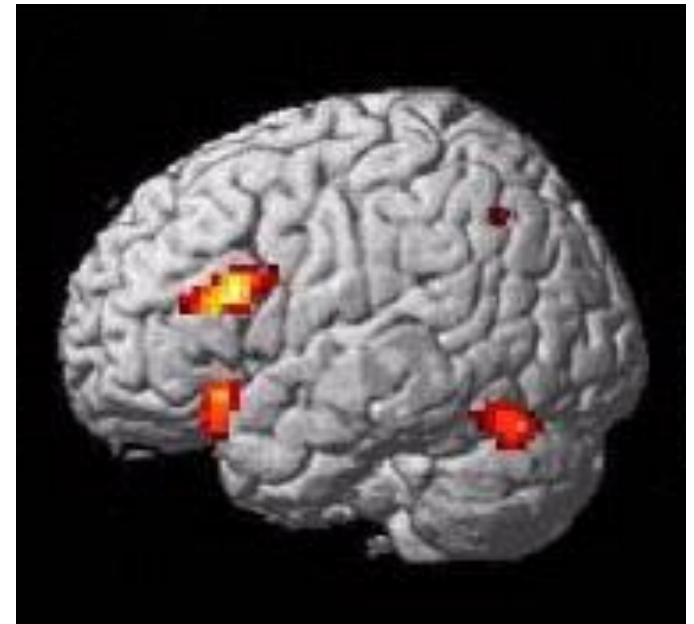
- Une facilitation de la perception en fonction des priorités du moment
- Les priorités peuvent être des buts
 - Comprendre ce qu'on lit
 - Attraper un objet
- Les priorités peuvent aussi être des émotions
 - Intérêts - Voir ce qui va arriver, écouter ce qui va être dit
 - Envies - Réussir, Eviter l'effort
 - Impulsions – Intervenir, regarder

Fonctions de l'attention

- Favoriser la perception des infos pertinentes
- Filtrer les perceptions moins pertinentes
- Tout en restant ouvert aux infos significatives
 - Urgences, autres priorités

Trois façons de faire des erreurs

- Difficulté à automatiser
 - Apprendre des associations rapides et inconscientes
- Difficulté à trouver l'information
 - Le Google du cerveau
- Sensibilité aux distracteurs
 - Internes & externes



Réflexe d'orientation

- L'attention peut être attirée par des stimuli significatifs
 - Signaux émotifs (cris, pleurs, rires ...)
 - Mots & actions de nos pairs (quand on se sent concerné)
 - Evènements imprévus ou surprenants
- Augmente la vigilance, attire le regard
- Distractibilité
 - Réflexe d'orientation hypersensible
 - La personne a besoin d'un grand intérêt pour inhiber l'orientation aux distracteurs

Facteurs qui amplifient la distractibilité

- Manque de sommeil
- Stress
 - Rentrée, Examens
 - Travail sous pression
 - Conflits
 - Changements de routine
- Attentes
 - Promesses, désirs, convoitises
 - Evènements excitants



L'école: Une abondance de priorités

- S'adapter à la vie en groupe
 - Attendre son tour, faire des compromis
 - Prendre sa place, se faire accepter
- Se retenir
 - De parler, de bouger, de réagir émotionnellement
- S'appliquer
 - Enregistrer & retenir
 - Subir la pression à réussir
 - Se corriger, persévérer



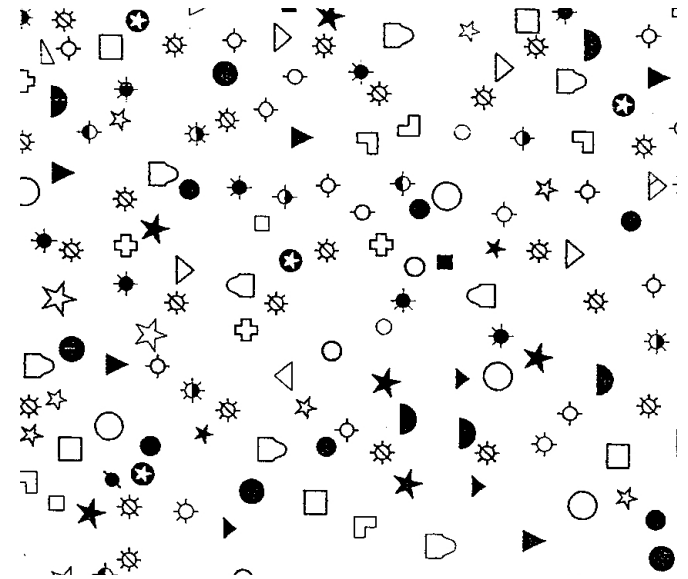
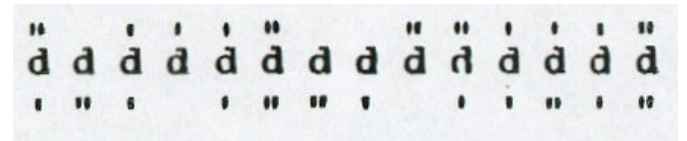
Percevoir c'est décider

- Rechercher des infos
- Pour confirmer des hypothèses
- Pour distinguer le pertinent du non pertinent



Distinguer le pertinent du non-pertinent

- Garder l'info recherchée en tête
- Résister à l'attraction des autres infos



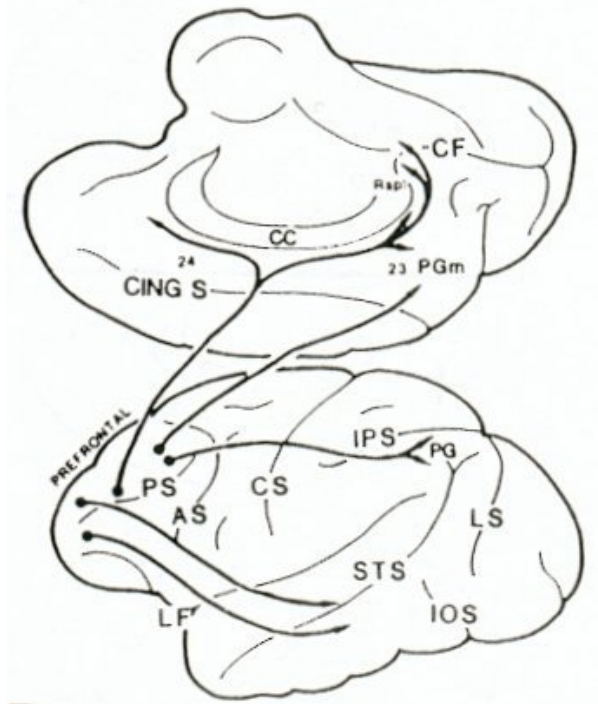
Le Google du cerveau garde nos buts actifs

- Le lobe frontal maintient des
 - Buts
 - Règles
 - Mots-clés
 - Indices de recherche
- Qui guident la recherche d'infos et les décisions en perception



Les buts influencent la compétition entre les perceptions

- Régions postérieures contiennent des infos apprises
 - L'activation de l'une se fait au dépend des autres
- Les signaux frontaux
 - Amplifient la représentation recherchée
 - Inhibent les autres



L'attention: Une question de compétition

- Nommer la couleur quand le mot indique une autre couleur
- Erreurs de capture par un automatisme
- Ralentissement pour gérer la compétition entre le but intentionnel et l'automatisme

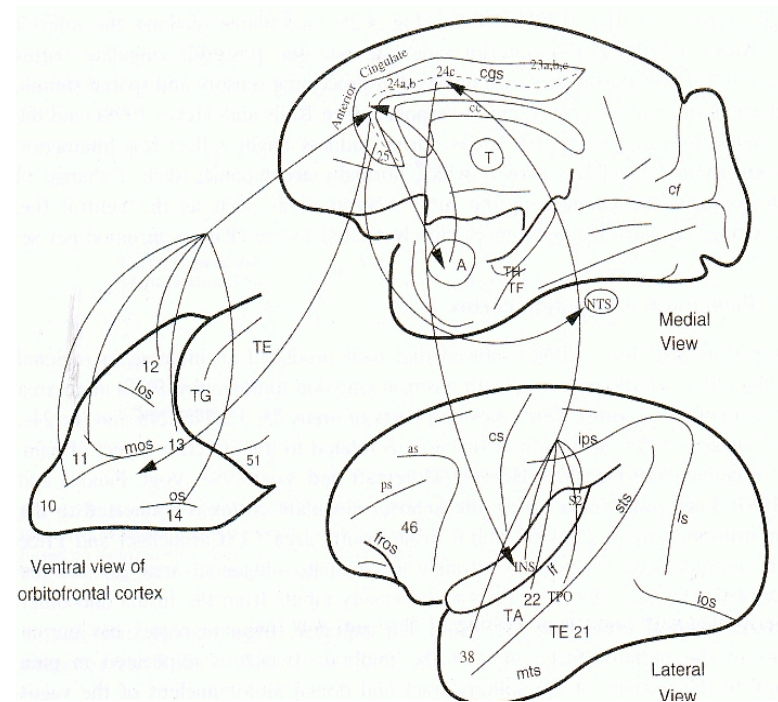
ROUGE BLEU VERT

ROUGE BLEU VERT

ROUGE VERT BLEU

Les émotions influencent la compétition entre les perceptions

- Haussent la priorité de thèmes intrusifs
 - Peurs, impulsions



Surtout s'il faut en plus gérer un trouble du comportement

- Hyperactivité/Impulsivité
 - Autisme
 - Opposition & Colères
 - Anxiété
 - Dysthymie
-
- Les impulsions et les idées anxieuses sont des priorités intrusives

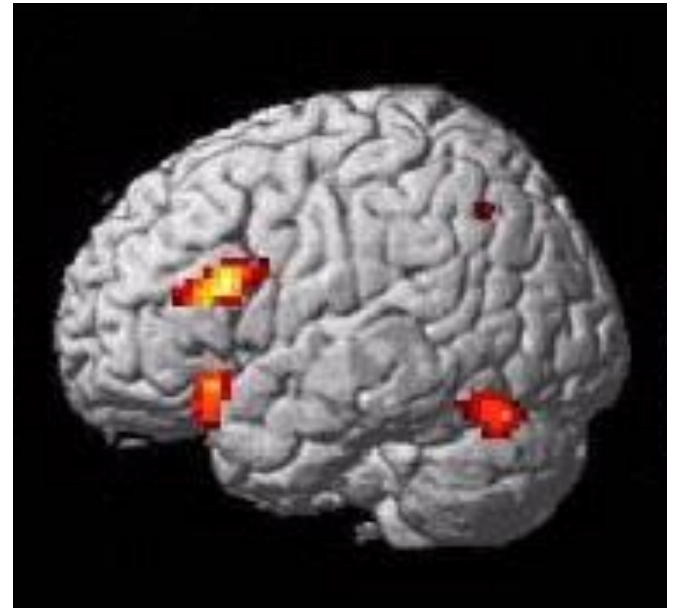


Déficit d'attention développemental (TDAH)

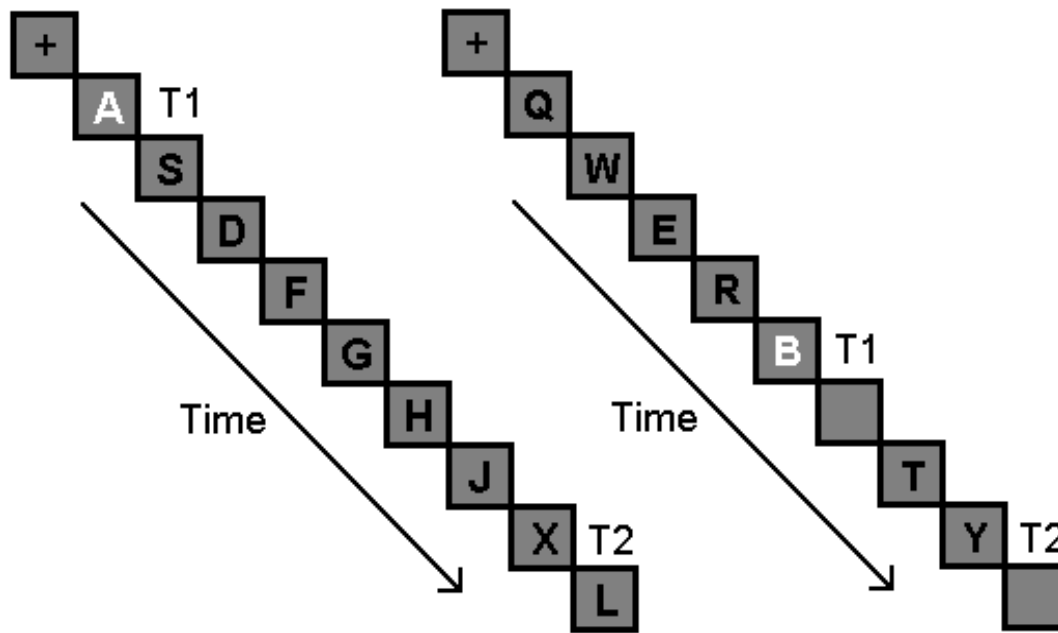
- Distractibilité, Etourderie, Difficultés de maintien de la concentration
- Très hétérogène, pas nécessairement de:
 - Difficulté aux tests d'attention
 - Troubles de mémoire à court-terme
- Performance dépend de
 - Intelligence générale, Mémoire de travail
 - Motivation

Episodes d'attention

- Une fraction de seconde
- Accumulation d'info pour catégoriser
- Susceptibilité à l'interférence



Interférence Perceptuelle



Masqué

Non masqué

Sources des erreurs d'inattention

- Compétition entre les infos
 - Perceptions, Actions, Connaissances
- Complexité ou Ambiguïté
- Situations inhabituelles ou peu automatisées
 - Mots non familiers (débutants ou dyslexiques)
 - Gestes non familiers (débutants ou dyspraxiques)
- Contraintes de précision ou de temps

L'inattention dans les troubles d'apprentissage

- Problèmes de contrôle du regard
 - Balayage, pauses
 - Sauter par dessus les petits mots, les lignes
- Problèmes de repérage des infos critiques
 - Reconnaître les portions pertinentes de scènes ou de mots
 - Ne pas remarquer les mots grammaticaux
- Problèmes de maintien de l'attention pour associer 2 infos
 - Début & fin de phrase
 - Sujet & verbe

Relier des infos pour comprendre

- L'agent lui a demandé ce qu'il devait faire.
 - Il c'est qui dans tout ça?

Relier des infos pour résoudre

- Jean a 2 oranges de moins que son ami qui en a 5

Comment apprendre avec des
épisodes d'attention dysfonctionnels

Réduire les émotions intrusives

- Le stress
 - Peurs, instabilité, perturbations
- Les frustrations
- La convoitise
- L'aversion à l'effort

Aversion à l'effort mental

- Anticipation négative, plaintes
 - Procrastination
 - Style brouillon, expéditif
 - Impulsivité cognitive
-
- Transformer en jeu qui fait gagner systématiquement, ce qui rend fier



Augmenter l'engagement

- Passionner
 - Par la stimulation enrichie
 - Par le scénario
 - Par l'interactivité
 - Par les succès fréquents

Alléger les épisodes d'attention

- Simplifier
 - Que l'essentiel
 - Répéter
 - Faire utiliser
 - Faire expliquer à d'autres
- Ralentir
 - Peu à la fois
- Ancrer physiquement
 - Icônes & diagrammes

Impacts des Troubles d'apprentissage

- Retard cumulatif, lenteur
- Potentiel non réalisé

- Frustration, Perte d'estime de soi, Stress, anxiété
- Distraction, Hyperactivité , Comportements hors tâches (provocations...)
- Perte de motivation

Merci